

# Kurzdarstellung Workshop zur GMA-Tagung 2009

## *Modularisierter Unterricht zur Entwicklung psychosozialer Kenntnisse*

**1. Workshopleitung** : Dr. Jutta Begenau, Dr. Claudia Kiessling

### **2. Zusammenfassung des Inhalts:**

Der Workshop lädt Vertreter aller Fächer zu einem interdisziplinären Austausch zu der Frage ein, wie psychosoziale Inhalte im Längsschnitt und in modularisierter Form vermittelt werden können. In der ersten Hälfte des Workshops soll diskutiert werden, welche Möglichkeiten auf Curriculumsebene bestehen, psychosoziale Kompetenzen im Unterricht zu vermitteln. Nach einem einführenden Vortrag werden zwei Beispiele vorgestellt und diskutiert: ein Beispiel aus der Praxis (Basel) und ein Konzept (Berlin). In der zweiten Hälfte des Workshops steht das Berliner Konzept, das Modul „Mensch und Gesellschaft“ (MUG), im Mittelpunkt. Von dem Konzeptentwurf ausgehend, werden im kollegialen Austausch Moduleile weiter entwickelt. Die Arbeit findet in Kleingruppen (POL-Fälle, Lernziele, Wochenplanung) statt. Ergebnis soll ein inhaltlich, didaktisch und organisatorisch weiterentwickelter Wochenplan zum Thema ´arm/reich´ sein.

### **3. Lernziele**

Die TN

- Analysieren Vorgehensweisen der Curriculumplanung, insbesondere Planung von intersziplinären Modulen und wenden diese auf Beispiele an
- Diskutieren Erfahrungen bei der Planung und Implementierung psychosozialer Aspekte in medizinischen Curricula
- Lernen das Format der kollegialen Fallberatung kennen und wenden diese auf ein Beispiel an

### **4. Eingesetzte didaktische Materialien und Methoden:**

- Kurzvorträge mit anschließender Diskussion
- Gruppenarbeit mit verschiedenen Visualisierungstechniken
- kollegiale Fallberatung

**5. Maximale Teilnehmerzahl:** 30

### **6. Literaturempfehlungen zur Vorbereitung auf den Workshop:**

- Kiessling C, Dieterich A, Fabry G, Hölzer H, Langewitz W, Mühlinghaus I, Pruskil S, Scheffer S, Schubert S. Basler Consensus Statement "Kommunikative und soziale Kompetenzen im Medizinstudium": Ein Positionspapier des GMA-Ausschusses Kommunikative und soziale Kompetenzen. GMS Z Med Ausbild. 2008;25(2):Doc83.
- Prideaux D. ABC of learning and teaching in medicine: Curriculum design. BMJ 2003;326:268-270.