

Kurzdarstellung Workshop zur GMA-Tagung 2009

Aus Fehlern lernen – Ausbildungsforschung und Fehlermanagement

1. **Workshopleiter:** Claudia Kiessling, Jörg Marienhagen, Sebastian Schubert, Katrin Schüttpelz-Brauns,

2. Zusammenfassung des Inhalts:

„Aus Fehlern lernt man“ ist eine gängige Redensart. Über Fehler zu sprechen, um daraus im Austausch mit anderen zu lernen ist im deutschsprachigen Raum wenig etabliert. Fast immer passieren Forschenden bei der Konzeption, Durchführung, Auswertung oder Veröffentlichung ihrer Forschungsprojekte Fehler. Gleichzeitig ist jeder bemüht, diese nicht offenkundig werden zu lassen. Der Lerneffekt für andere ist also minimal. Gute Forschung sollte sich auszeichnen durch Transparenz, auch was Aspekte angeht, die nicht optimal in einem Forschungsprojekt umgesetzt werden konnten. Die Mitglieder des Ausschusses „Methodik der Ausbildungsforschung“ möchten den Anfang machen und über Fehler berichten, die ihnen selbst in ihren Forschungsprojekten zur Medizinischen Ausbildung passiert sind. Anhand von Beispielen sollen prototypische „Fehler-Beispiele“ geschildert werden. Im Rahmen der Diskussion soll es den Teilnehmerinnen und Teilnehmern auch möglich sein, eigene Fehler einzubringen und Lösungsstrategien zu besprechen.

3. Lernziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- Evaluieren und modifizieren einen vorgegebenen Ablaufplan zur Planung und Durchführung von für Forschungsprojekten in der medizinischen Ausbildung
- Diskutieren anhand der einzelnen Punkte des Ablaufplans werden mögliche Fehlerquellen und erarbeiten Lösungen zu dessen Vermeidung
- Reflektieren anhand der diskutierten Fehlerquellen eigener Forschungsprojekte hinsichtlich potentieller Fehlerquellen und deren Management

4. Eingesetzte didaktische Materialien und Methoden:

Kurzpräsentationen mit anschließender Diskussion
Gruppenarbeit zu gezielten Themen mit verschiedenen Visualisierungstechniken

5. **Maximale Teilnehmerzahl:** 30

6. Literaturempfehlungen zur Vorbereitung auf den Workshop:

Keine